



指導が尋問になってませんか? 若手の心をつかむ教え上手とは?



職場になじめないいまどきのスタッフもしっかり育てる指導のプロ

奥山美奈 TNサクセスコーチング 代表/看護師/看護教員

高校では、推薦入学でない一般学生をインターハイ選手に勝つまでに育て、難関大学合格に導いた。看護学校では、偏差値30台の学生も国家試験合格に導くなど、心をつかみ、やる気にさせる学生指導のプロ。コーチング、NLPカウンセリングなどの理論に裏打ちされた指導力と実績が評判を呼び、病院研修、教員研修で活躍中。看護学生指導も続ける。著書『コミュニケーションの新技术~うちのクラスができるワケ』(DTP出版)。看護雑誌に連載多数。インターネットで「奥山美奈」と検索してください。http://www.tn-succ.biz/

9月刊行

一人ひとりに合った、みちびきで ドロップアウト・離職を防ぐ。

メンタルが弱い、社会性がない
常識がない、すぐ泣く、無反応...

若手ナース・学生への かかわり方

心と心の 架け橋 で育てる



A5判 144頁予定
予価 2,500円(税込)

プロローグ 心と心の架け橋を求めて

第1章 「困ったスタッフ」へのかかわり方
いまどきの看護学生、新人、若手スタッフの指導術を大公開
遅刻する/すぐ休む/社会性の欠如/すぐに泣き出す/うつ状態 ほか

第2章 教え上手の指導テクニック
・実習指導を恐ろしにしない進め方 ・技術は細分化して教える
・スタッフがすぐに行動できる指示の仕方 ・限界突破の学習術
・やる気を引き出すメッセージの伝え方 ほか

第3章 やる気を引き出す話の聞き方・伝え方
・聞く・聴く・訊くの違いとは ・スタッフのタイプに合わせた話の聴き方
・効果的に質問する ・ところに響く上手なほめ方・注意の仕方 ほか

第4章 6つの特徴から困ったスタッフも
ラクに理解・無理なく指導できる
・詳細思考と大枠思考 ・行動の動機 FOR・YOUかFOR・MEか
・物事の捉え方のサイズ ・向かっていくタイプと逃げるタイプ ほか

第5章 スタッフのやる気を高める指導者のあり方
・指導者自身の感情の癖と思考の枠 ・あるある思考とないない思考
・学生若手スタッフの考え方・価値観を生かした指導法 ほか

エピローグ 医師との上手なかかわり方

奥山美奈の出版記念セミナー開催! 困ったナースも一人前に!

新企画 新人・若手理解とやる気を引き出す指導法
すぐ固まる・すぐに泣く・メンタルが弱い子もしっかり育つ!

プログラム

- スタッフのやる気を高める指導者のあり方
- 絶対押さえておきたい! 効果的な指導ができるスタッフのタイプ6か条
- やる気を引き出す話の聞き方・伝え方

- 教え上手の指導テクニック
 - ・やる気を引き出すメッセージの伝え方
 - ・新人スタッフが職場になじむアプローチ
 - ・スタッフに伝わる指示出しの基本 ほか
- 「困ったスタッフ」へのかかわり方

参加料/共に税込
会員 15,000円
一般 18,000円



- 東京 10年 10/30 (土)
内神田サニービル
- 札幌 10年 11/7 (日)
道特会館
- 名古屋 10年 11/21 (日)
日総研ビル
- 岡山 10年 12/5 (日)
福武ジョリービル
- 大阪 11年 1/15 (土)
田村駒ビル